

**Демонстрационный вариант
контрольной работы №3 по русскому языку для 8 класса
по темам «Словосочетание», «Двусоставное предложение»**

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по русскому языку для 8 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности. Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 5» с. Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ "СОШ № 5" с. Иглино».

1.Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 8 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по темам, изученным в 8 классе. Вид работы: **контрольный диктант**. На выполнение работы отводится 40 минут.

2.Перечень элементов предметного содержания, проверяемых в контрольной работе

КОД	Описание элементов предметного содержания
1.	<i>Орфографические умения</i>
1.1.	Правописание корней (правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне; чередующихся гласных).
1.2.	Правописание парных согласных.
1.3.	Правописание непроизносимых согласных.
1.4.	Спряжение глаголов.
1.5.	Правописание падежных окончаний имен существительных, прилагательных, глаголов.
1.6.	Раздельное написание предлогов и частиц (написание предлогов со словами, раздельное написание НЕ с глаголами).
1.7.	Правописание разделительного Ъ.
1.8.	Правописание -чк-, -чн- ;

1.9.	Правописание И, У, А после шипящих (буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу)
1.10.	Правописание наречий через дефис.
1.11.	Одна и две буквы -н- ; в суффиксах причастий и прилагательных.
1.12.	Правописание приставок.
1.13.	Помарки, исправления.
1.14.	Правописание суффиксов глаголов, наречий.

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых в контрольной работе

Код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Знаки препинания при однородных членах предложения.
2.2	Знаки препинания в сложных предложениях.
2.3	Постановка конечных знаков препинания.
2.4	Знаки препинания при причастном и деепричастном обороте.

3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся.

Код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Синтаксис.
3.1.1	Умение правильно выполнять синтаксический разбор предложения.
3.2	Орфография.
3.2.1	Умение правильно объяснить написание н и nn в суффиксах причастий, прилагательных.

Демонстрационный диктант

Ушастая сова

Степной ветер собрал за Доном с полевых дорог тонкую просеянную пыль и поднял в небо. К полуночи горбушка луны покраснела от этой пыли, и кусочек неба вокруг нас тоже высветился красным. В такие минуты всегда ждёшь чего-то необычного, и оно случается. Неожиданно мелькнул на фоне луны ширококрылый силуэт и растаял в ночи. В ночном поле охотились совы.

В густой пшенице или ржи не увидишь даже самого беспечного и самоуверенного мышонка. А сова, порхая в метре от земли, не станет присматриваться. Услышав хоть какой-нибудь мышиный звук, падает сова, вытянув вперёд растопыренные лапы, и тут же взлетает с добычей.

Уши совы, как пеленгатор, определяют точку, где копошится жертва. Но ушастой её назвали не за настоящие уши, а за два пучка пёрышек, что торчат на лбу. По этим ушам её ни с кем не спутаешь.

Стоит посмотреть как-нибудь в сумерках совиную охоту. Как огромные бабочки, порхают совы над травой, падают в неё и взлетают снова. Залюбуешься!

3. Нормы оценивания диктанта

Вид диктанта	оценка/количество ошибок			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Контрольный	1 негрубая орфографическая или 1 негрубая пунктуационная ошибка.	2 орф. - 2 пункт. или 1 орф.- 3 пункт. Или 0 орф. – 4 пункт. *при 3 орф. ошибках, если среди них есть однотипные.	4 орф. - 4 пункт. Или 3 орф. - 5 пункт. или 0 орф. - 7 пункт. *в 5 классе допуск при 5 орф. и 4 пункт. *при 6 орф. и 6 пункт., если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	7 орф.- 7 пункт. или 6 орф. - 8 пункт. или 5 орф.- 9 пункт. или 8 орф.- 6 пункт.
Словарный	0 ошибок	1-2 ошибки	3-4 ошибки	до 7 ошибок

При большем количестве ошибок диктант оценивается баллом «1»